Утверждаю: Согласовано:

Директор школы – Борисова Е.А. Руководитель М.С.– Буракова И.В.

  **­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Протокол № от

**План работы МО учителей «Профильного труда» на 2023 - 2024 учебный год.**

**Тема М.О** «Современные тенденции, формы и методы профессионально – трудовой подготовки и социально-трудовой адаптации обучающихся с умственной отсталостью»

**Цель:** Повышение качества образования, уровня мотивации, воспитание самостоятельности у обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способствующие успешной социализации обществе.

**Задачи обучения:**

* Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приемов педагогической деятельности в области профессионально-трудового обучения.
* Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
* Стимулировать активность педагогов по повышению профессионального уровня, вовлекать их в инновационную, творческую работу, повышать профессиональную компетентность и уровень профессионального мастерства педагогов МО через систему самообразования и курсы повышения квалификации.
* Совершенствовать учебно-методическое обеспечение в соответствии с современными требованиями к коррекционно-развивающему образовательному процессу.
* Продолжить работу по анализу состояния преподаваемого учебного предмета, созданию атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

**Заседания МО учителей «Профильного труда»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Теоретический этап | Методический этап |  Практический этап | Аналитический этап | Ответственный |
| Август |  ***Тема: «Определение основных  направлений методической работы на новый учебный год»*** | Утверждение темы работы МО на 2023-2024 учебный год. Определение целей и задач работы.Составление плана работы на год. Рассмотрение рабочих программ профильного труда в соответствии с ФГОС для 8 класса, календарно – тематического планирования. Уточнение и утверждение тем самообразования и сроков работы. Составление графиков проведения открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий. Выдвижение и обсуждение кандидатур на награждение.Изучение нормативных документов по охране труда и ТБ.  | Выбор председателя МО. Подготовка кабинетов к новому учебному году. Разработка нового дидактического материала, наглядных пособий. Новинки учебной литературы для работы с обучающимисяс умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)в условиях реализации ФГОС Поиск ресурсов педагогического и детского творчества областного и всероссийского уровней. Составление графика взаимопосещения уроков учителями.Обсуждение текущих вопросов деятельности МО. Паспорт кабинета.  | Анализ работы МО за 2022– 2023 учебный год.Диагностика обученности обучающихся по трудовому обучению на начало года. Уровень сформированности предметных и личностных результатов на начало учебного года. | Все члены МО |
| ноябрь |  ***Тема: «Содержание образовательного процесса в******условиях реализации ФГОС образования обучающихся с******умственной отсталостью (интеллектуальными******нарушениями)»*** | 1. Сообщения по теме: «Продуктивные педагогическиетехнологии, ориентированные на развитие личности ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»2.«Профориентационная работа на уроках профильного труда, как один из путей формированияжизненных компетенций обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) » | Групповая дискуссия «Круглый стол» по теме:«Современные методы обучения и воспитания, направленныена формирование образовательных компетенций обучающихсяс умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)в условиях реализации ФГОС»Уточнение и расширение знаний педагогов об использовании информационных технологий на уроках профильного труда и профессионально - трудового обучения Изучение методических материалов. Освоение основных концептуальных положений ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Поиск и внедрение в практику новых методов обучения для достижения жизненных компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС. | Обсуждение текущих вопросов деятельности МОАнализ предметных и личностных результатов по трудовому обучению на начало учебного года.Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом работы и повышения педагогического мастерства педагогов. | Ларькина Е.НВиноградова С.А.. |
| январь | ***Тема: «Проектирование деятельности педагогов по******формированию базовых учебных действий обучающихся с******умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС при изучении предметов «Профильный труд»*** |  1. Педагогическая мастерская. Из опыта работы: «Формирование базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)при изучении предметов «Профильный труд», через подбор заданий коррекционной направленности»2. «Развитие самоконтроля при выполнении узловых операций обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках швейного дела»3. **«**Использование коррекционных приемов и упражнений, направленных на активизацию познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ на уроках швейного дела». | Организация успешного обучения и воспитания детей с умственной отсталостью посредствам создания адаптивной средыРазвитие творчества детей с умственной отсталостью средствами трудового обучения» | Анализ эффективности уроков профессионольно – трудового обучения в школе.Оформление технологических карт открытых уроков.Подготовка и проведение недели трудового обучения. Перспективы участия в выставках декоративно – прикладного творчества.  | Ларькина Е.Н.Все члены МОЛукичёва Н.ДЛарина Е.М. |
| апрель | ***Тема: «Развитие двигательных возможностей и формирование профессионально-трудовых приемов у обучающихся с умственной отсталостью на уроках трудового обучения»*** | 1«Психологические основы формирования двигательных навыков»2.Особенности развития двигательных возможностей и формирования трудовых приемов у детей с нарушением интеллекта.3.Развитие двигательных возможностей учащихся коррекционной школы на уроках швейного дела.4.Координация движений и ее влияние на формирование профессионально-трудовых навыков на уроках трудового обучения.  | Формирование учебной мотивации обучающихся с умственной отсталостью на уроках трудового обучения.Приёмы развития у обучающихся умений планировать и последовательно выполнять трудовые заданияПриёмы воспитания у обучающихся ответственного отношения к выполнению трудовых заданий. | Из опыта работы «Развитие жизненных компетенций на уроках профильного труда и профессионально – трудового обученияАнализ посещаемых уроков | Психолог Комаров Д.ЕЗайцев А.В.Лукичёва Н.Д.Ларина Е.М. |
| май | ***Тема: «Итоги работы МО за 2023 – 2024 уч. год»*** |  | Творческий отчёт по темам самообразования.Подготовка и проведение экзамена по профессионально-трудовому обучению. Организация практики. Разработка целей и задач работы МО на следующий учебный год. | Анализ проведения недели трудового обучения, районных и областных мероприятий. Анализ участия в педагогических конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства. **Обсуждение результатов, проблем, перспектив работы МО по реализации ФГОС обучающихся с** умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Анализ работы МО за год. | Все члены МО |

**График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий в 2023-2024 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя |  Тема открытого урока | Класс | Сроки |  Тема мероприятия | Класс | Сроки |
| 1 | Лукичева Наталья Дмитриевна | «Современный способ обработки прорезного кармана с листочкой» |  9б | апрель | Мастер-класс по изготовлению обереговой куклы. | 8а   | апрель |
| 2 | Ларькина Елена Николаевна | «Окантовочный шов. Технология выполнения» |  7а | апрель | Конкурс профессионального мастерства «Лучшая швея» |  9а   | апрель |
| 3 | Зайцев Александр Владимирович | «Улучшенное оштукатуривание кирпичной поверхности»  |  9б | апрель | Внеклассное мероприятие «Мастер на все руки» |  7б | апрель |
| 4 | Ларина Елена Михайловна | «Изготовление блокнота» |  8а | апрель | Внеклассное мероприятие «Любимая мама», ко Дню матери |  7а | апрель |
| 6 | Виноградова СветланаАлександровна | «Приёмы окрашивания. Растушовка»  | 5б | апрель |  Мастер – класс «Флюид Арт. Текучее искусство» | 8а | апрель |

**Темы самообразования педагогов 2023 – 2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО учителя | Тема по самообразованию | Срок реализации | Где заслушивается опыт |
| 1 | Лукичева Наталья Дмитриевна | «Создание условий для развития творческого потенциала на занятиях по швейному делу» | 2022 - 2026 |  Заседание М.О.  |
| 2 | Ларькина Елена Николаевна | «Повышение уровня учебной мотивации на уроках швейного дела» | 2023 - 2027 | Заседание М.О |
| 3 | Зайцев Александр Владимирович | «Совершенствование профессиональной подготовки обучающихся на уроках штукатурно-малярного дела» | 2020 - 2024 | Заседание М.О |
| 4 | Ларина Елена Михайловна | "Трудотерапия, как действенное средство воспитательного процесса в коррекционной школе" | 2023 - 2027 | Заседание М.О |
| 5 | Виноградова СветланаАлександровна | «Коррекция познавательной деятельности учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках штукатурно-малярного дела» | 2021 - 2025 | Заседание М.О |

**Контрольные работы по трудовому обучению на 2023 – 2024 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф. И.О. учителя | Класс | К/Р за I полугодие | К/Р за II полугодие |
| Лукичева Наталья Дмитриевна | 6а6б8б9б | .12.12.12 | .05.05.05 |
| Ларькина Елена Николаевна | 7а8а9а | 22.1220.1220.12 | 17.0521.0515.05 |
| Зайцев Александр Владимирович | 7б8б9б | 28.1222.12 18.12 | 22.0522.0517.05 |
| Ларина Елена Михайловна | 7а8а9а | 22.1226.1219.12 | 17.0521.0522.05 |
| Виноградова СветланаАлександровна | 5а5б6а6б | .12.12.12.12 | .05.05.05.05 |