ОГКОУ «Родниковская коррекционная школа – интернат»

Внеклассное мероприятие для обучающихся 8 – 9 классов

«Моя профессия – швея»

Выполнила: Ларькина Е.Н.

г. Родники, 2019 г.

*Внеклассное мероприятие для обучающихся 8 – 9 классов*

*«Моя профессия – швея»*

**Цель:** обобщить и систематизировать знания обучающихся по предмету.

**Задачи:** углубить знания учащихся; формировать навыки и умения при работе с тканью; способствовать коррекции и развитию устной речи; логического мышления; устойчивого внимания; памяти; воспитывать мотивацию к учению.

 **Оборудование:**

-коробочки для индивидуального пользования с инструментами и раздаточным материалом;

-шаблоны «ромб» – 6 штук;

-портновские мелки – 6 штук; ткань 50х25см.- 6 штук;

-ножницы – 6 штук;

-бумага для записей;

-карандаши – 6 штук;

-игольницы с набором английских булавок – 6 штук;

-иглы и нитки;

-Чертёж платья в масштабе, разрезанный на пазлы, названия срезов

-клей ПВА

-мультимедиапрезентация.

**Ход мероприятия:**

– Здравствуйте, девочки!

Сегодня у нас внеклассное занятие – "Моя профессия - швея". Наше занятие пройдет в форме соревнования, участвуют две команды: “Иголочка” и “Булавочка”.

 **Девиз урока: « Мы, играя, проверяем, что умеем и что знаем»** Вам будет представлена возможность продемонстрировать то, чему вы научились на уроках швейного дела. И главное – не победить в конкурсе, а хорошо и интересно провести время, проверить и закрепить свои знания и умения, и хотелось бы, чтобы вы отнеслись ко всему с юмором, помогали друг другу и радовались бы за другую команду так же, как и за себя.

Желаю удачи! Мы начинаем!

 **1 конкурс** - **«Разминка».**

**Задания на смекалку** поочерёдно каждой команде.

1.В жизни это приспособление поддерживает на человеке брюки, джинсы, может также служить и украшением в одежде. А в работе швейной машины оно выполняет функцию передачи движения, бывает кожаным, прорезиненным (ремень)

2. В книге, газете, журнале или рукописном тексте – это ряд слов, написанных в одну линию. А в швейном производстве при изготовлении швейных изделий так называют ряд стежков (строчка)

3. В швейной машине - это деталь. А в одежде их может и не быть. Но если они есть, то они бывают длинные или короткие, узкие или широкие (рукав)

4. У мелких животных так называется конечность. В швейной машине – это механизм, который прижимает материал к зубчикам двигателя ткани (лапка)

5. В природе это явление наблюдается во время грозы непосредственно перед раскатами грома. А в швейном производстве так называют один из видов застежки (молния)

6. Эта деталь называется одинаково и у швейной машины и у велосипеда (педаль)

**2 конкурс «Угадай профессию»**

ЕЯШВ (швея) из отдельных деталей она изготавливает различные изделия из ткани

КРОЙЗАЩИК (закройщик) специалист по подготовке деталей из ткани для пошива

НОЛОГТЕХ (технолог) возглавляет производственный процесс, отвечает за конечный результат

ДЕЛЬМОЕР (модельер) специалист по созданию новых изделий из разных материалов

НОЙРПОТ (портной) специалист, который занимается пошивом и ремонтом

УТЮЛЬЖИКЩИ (утюжильщик) рабочий швейной промышленности, занимающийся утюжкой чего-нибудь.

**3 конкурс. Экономная швея.**

 **а) Швея-обмеловщица.**

Задание: обвести шаблоны-ромбы, экономно расположив на ткани. Побеждает тот, кто за отведённое время обведёт большее количество ромбов. Время 3 мин.

**б) Швея-раскройщица.**

Задание: вырезать обведенные ромбы. Побеждает тот, кто вырежет быстрее, при этом выпады ткани имеют наименьшую площадь.

**в) Швея – специалист.**

**Определить название машинных швов.**

Двойной шов

Вподгибку с открытым срезом

Стачной вразутюжку

Запошивочный шов

Вподгибку с закрытым срезом

Стачной взаутюжку.

**г) Швея – конструктор**

Задание: распределите все швейные изделия по основному признаку в 3группы:

1)легкая одежда

2)нательное белье

3)верхняя одежда

1)постельное белье

2)головные уборы

3)простейшие изделия

 Блуза, юбка, брюки, скатерть, шляпа, пижама, ночная сорочка, салфетка, простынь, шапка, фартук, косынка, берет, наволочка, полотенце, пальто, платье, сарафан,  пододеяльник, куртка, панама.

**4 конкурс. О чём речь?**

**Дать общее понятие из набора слов.**

**1.** Колба, лезвие, острие, ушко, лыска, желобок, номер (машинная игла)

 Почему игла машинная, а не ручная? Какое отношение к игле имеет слово НОМЕР?

**2.** Корпус, защелка, винт, пластинчатая пружина, установочный палец (шпульный колпачок) Шпульный колпачок для какой машины? **3.** Платформа, головка, приводной ремень, электродвигатель, педаль, станина (швейная машина). О какой швейной машине идёт речь?

 **4.** Лицевая и изнаночная сторона, долевая нить, поперечная нить, кромка (ткань).

**5 конкурс «Длинная нитка – ….ленивая швея» (физкультминутка)**

Что означает эта пословица? Как правильно мы отмеряем нитку для ручных швейных работ?

Задание: отмеряем нитки нужной длины и связываем их в одну с помощью узелков.

**6 конкурс « Определить местоположение »**

К какому из перечисленных инструментов принадлежит названная деталь или узел:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Утюг.**  | **Швейная машина** | **Ножницы** |
| Терморегулятор | Винт-разъединитель | Лезвия |
| Подошва | Платформа | Кольца |
| Вилка | Рукав |  |
| Шнур | Приводной ремень |  |

**7 конкурс «Безопасность»**

Необходимо определить, кто поступает правильно или неправильно в той или иной ситуации, и объяснить почему.

 **Ситуативные задачи:**

1. Маша гладила белье. Из соседней комнаты доносились звуки любимой телевизионной передачи. Девочка оставила утюг на гладильной доске и ушла смотреть передачу.

2. Мама попросила дочь выключить утюг. Надя дернула за шнур. Утюг отключился.

3. Пусть ножницы лежат на самом видном месте - на кровати. Удобно будет найти их в следующий раз»- решила Наташа.

1. Папа позвал дочку к ужину. Прервав шитье, Яна воткнула иглу в диванную подушку.

2. Лера вышивала, и иголка упала на пол. «Иглу обязательно найду завтра, когда буду мыть пол».

3. Работая на швейной машине, Полина всё предусмотрела: ножницы, булавки, колышек положила рядом с собой на платформу машины.

**8 конкурс «Эрудит».**

Каждой команде необходимо найти в буквенном лабиринте как можно больше слов за три минуты.

(нитка, хлопок, уток, стежок, строчка, основа, лен, шерсть, игла, кромка, шов, овал)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Н** | **И** | **Т** | **К** | **А** | **Ш** |
| **Ь** | **У** | **Т** | **О** | **К** | **Е** |
| **Х** | **Л** | **О** | **П** | **Ш** | **Л** |
| **С** | **Т** | **Е** | **Ж** | **О** | **К** |
| **Ш** | **Р** | **Ш** | **О** | **В** | **Р** |
| **Е** | **О** | **С** | **Н** | **О** | **О** |
| **Р** | **Ч** | **К** | **А** | **В** | **М** |
| **С** | **Л** | **Е** | **Н** | **А** | **К** |
| **Т** | **Ь** | **И** | **Г** | **Л** | **А** |

**9 конкурс «Неправильные пословицы»**

Изменив лишь одно слово в пословице, верните им прежнее звучание.
1. Одна голова хорошо, а две - некрасиво (Одна голова хорошо, а две - лучше)
2. Ни кола, ни двойки (Ни кола, ни двора)
3. Труд человека кормит, а лень веселит (Труд человека кормит, а лень портит)
4. Кто мало говорит, тот много съедает (Кто мало говорит, тот много делает).
5. Будешь лениться - узнаешь директора (Будешь лениться - узнаешь голод)
6. Скучен день до вечера, коли делать уроки. (Скучен день до вечера, коли делать нечего)
7. Землю солнце красит, а человека ПАРИКМАХЕР (труд)
8. Без труда не поймаешь щуку из реки (не вынешь рыбку из пруда)

**10 конкурс «Без сантиметра»**

 Задание: участницам предлагается проверить умеют ли они производить замеры на глаз.

1. Определить длину карандаша в см.
2. Сколько раз карандаш уложится по длине стола?
3. Определить длину листа в см.
4. Определить длину стола в см.
5. Сколько раз лист уложиться по длине стола?
6. Определить ширину окна в см.

**11 конкурс**

Каждая команда за 1 минуту должна быстро ответить на вопросы. Каждый правильный ответ – это 1 балл.

Вопросы 1 команде.

Хлопчатобумажная ткань мягкая или жесткая? Долевая нить идет вдоль кромки или нет? Из чего вырабатывают ткань? Как переплетены нитки в тканях саржевого переплетения? Почему хлопок называют натуральным волокном? В какой части растения находятся волокна льна? полоска ткани, один срез которой собран в сборку и соединен с изделием? к какой группе машинных швов относится шов вразутюжку? для чего служит сантиметровая лента? по какой мерке определяют размер изделия?

Вопросы 2 команде.

Льняная ткань обладает блестящей поверхностью или матовой? Высокая сминаемость у льняной ткани или хлопчатобумажной? При растяжении тянется нить долевая или поперечная? В какой части растения находятся волокна хлопка? Как переплетены нити основы и утка у тканей полотняного переплетения? Из какого растения получают волокно хлопка? нить расположенная поперек кромки? какой машинный шов применяют для обработки низа изделия? К какой группе швов относится окантовочный шов?

**12. Конкурс «Составь чертеж платья*»***

Нужно показать знания по конструированию: собрать пазлы чертежа платья и определить названия срезов.

Подведение итогов занятия. Рефлексия.

