Утверждаю: Согласована:

Директор школы – Борисова Е.А. Руководитель М.С.– Буракова И.В.

  **­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Протокол № от

 **План работы М.О. трудового обучения на 2020 - 2021 учебный год.**

**Методическая тема школы в 2020 – 2021 учебном году**: «Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

**Тема М.О.** «Повышение качества образования по профессионально – трудовому обучению в условиях реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

**Цель:** Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей трудового обучения на основе реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**Задачи обучения:**

* Освоение современных образовательных технологий, методов и приемов педагогической деятельности в области трудового обучения, направленных на формирование личностных результатов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
* Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
* Создание необходимых условий для комплексного сопровождения обучающихся через организацию проектной и творческой деятельности по предмету.
* Стимулирование активности педагогов по повышению профессионального уровня, вовлечение их в инновационную, творческую работу. Повышение профессиональной компетенции педагогов через участие в профессиональных конкурсах, самообразование, обучающие семинары и курсовую подготовку.
* Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
* Вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей.
* Организация профориентационной работы с обучающимися.

**Заседания м.о. учителей трудового обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Теоретический этап | Методический этап |  Практический этап | Аналитический этап | Ответственный |
| Август | **«Организационная работа методического объединения.** **Планирование работы МО на новый учебный год»** | Утверждение темы работы МО на 2020-2021 учебный год. Определение целей и задач работы.Составление плана работы на год. Утверждение календарно – тематического планирования. Планирование работы учителей по самообразованию и проектной деятельности по предмету. Составление графиков проведения открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий. Выдвижение и обсуждение кандидатур на награждение.Изучение нормативных документов по охране труда и ТБ.  | Выбор председателя МО. Подготовка кабинетов к новому учебному году в условиях пандемии коронавируса. Составление графика проветривания кабинетов. Пополнение дидактического материала, наглядных пособий. Обзор новинок методической литературы по тематике: - информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе - технологии обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), здоровьесберегающие образовательные технологии.  Поиск ресурсов педагогического и детского творчества областного и всероссийского уровней. Составление графика взаимопосещения уроков учителями.Обсуждение текущих вопросов деятельности МО. Паспорт кабинета.  | Анализ работы М.О. за 2019– 2020 учебный год.Диагностика обученности обучающихся по трудовому обучению на начало года. Уровень сформированности предметных и личностных результатов на начало года. | Лукичева Н.Д.Ларькина Е.Н.Лепилов А.Б.Зайцев А.В.Рожкова Ж.С.Сальникова А.М. |
| ноябрь | **«Современный урок как необходимый фактор качества образования»** | « Структура современного урока трудового обучения в рамках ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Современные подходы к организации урочной и внеурочной работы».«Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективности процесса обучения на уроках профессионально-трудового обучения»«Повышение эффективности уроков профессионально-трудового обучения в коррекционной школе на основе использования информационных технологий»  | Применение здоровьесберегающих технологий на уроках.Систематизация  работы по использованию здо- ровьесберегающих тех-нологий.Использование информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности на уроках профессионально-трудового обученияИзучение методических материалов. Освоение основных концептуальных положений ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Поиск и внедрение в практику новых методов для достижения жизненных компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС. | Анализ предметных и личностных результатов по трудовому обучению на начало года. | Рожкова Ж.С.Лукичева Н.Д.Ларькина Е.Н.Сальникова А.М. |
| январь | **«Формирование творческих способностей обучающихся на уроках трудового обучения и во внеурочной деятельности»** | «Использование различных видов декоративно- прикладной деятельности, как условия развития творческих способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»«Совершенствование профессиональной подготовки обучающихся на уроках штукатурно-малярного дела» | Учебная деятельность – основной вид развития творческой активности обучающихся на уроках трудового обучения.Формирование учебной мотивации обучающихся с умственной отсталостью на уроках трудового обучения. | Из опыта работы: «Развитие творческих способностей обучающихся через внедрение метода проектов на уроках трудового обучения» | Лукичева Н.Д.Рожкова Ж.С.Лукичева Н.Д.Лепилов А.Б.Зайцев А.В. |
| апрель | **«Социальные проблемы профориентации  обучающихся. Поиски рациональных способов организации профориента-ционной ра-боты»** | «Влияние занятий по профессионально – трудовой подготовке на успешность социализации детей с нарушениями интеллектуального развития» «Организация работы по профессиональной направленности личности обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»«Профориентация **-**  как средство социальной адаптации обучающихся с умственной отсталостью» | Психолого – педагогическая диагностика профессиональной направленности учащихся.Формирование профессионально-трудовых приемов у обучающихся на уроках профессионально – трудового обучения.Подготовка и участие в районных конкурсах профессионального мастерства по швейному и штукатурно – малярному делу. Перспективы участия в школьном конкурсе «НЕСКУЧНЫЕ УРОКИ»Творческий отчёт по темам самообразования.Подготовка и проведение недели трудового обучения. Участие в выставках декоративно – прикладного творчества. Подготовка и проведение экзаменов. Организация практики. Разработка целей и задач работы МО на следующий учебный год. | Проблема социально-трудовой адаптации выпускников коррекционных школ ( из опыта работы)Организация взаимопосещений уроков. Оформление конспектов открытых уроков.Анализ посещаемых уроковАнализ проведения недели трудового обучения, районных и областных мероприятий. Анализ участия в педагогических конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства. **Обсуждение результатов, проблем, перспектив работы МО по реализации ФГОС обучающихся с** умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Анализ работы МО за год. | Ларькина Е.Н.Зайцев А.В.Лепилов А.Б. |

**График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий в 2020-2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя |  Тема открытого урока | Класс | Сроки |  Тема мероприятия | Класс | Сроки |
| 1 | Лукичева Наталья Дмитриевна | «Блузка без воротника и рукавов» |  8б | апрель | Мастер-класс по изготовлению сувенирной куклы. | 7а   | апрель |
| 2 | Ларькина Елена Николаевна | «Производственный способ обработки застёжки» |  9а | апрель | Внеклассное мероприятие «Швейных дел мастер» |  7а   | апрель |
| 3 | Зайцев Александр Владимирович | «Улучшенное оштукатуривание кирпичной поверхности»  |  9б | апрель | Внеклассное мероприятие «Мастер на все руки» |  7б | апрель |
| 4 | Лепилов Александр Борисович | «Берёза – как символ России» |  7а | апрель | Внеклассное мероприятие «Весёлые мастера» |  8а | апрель |
| 5 | Рожкова ЖаннаСайумроновна | «Пошив наволочки» |  5б | апрель | Внеклассное мероприятие «Швейные заморочки» | 6а, 6б | апрель |
| 6 | СальниковаАлевтина Михайловна | "Подготовка деревянной поверхности к окрашиванию"  | 5 | апрель | КВН "Веселые мастера" | 5 | апрель |

**Темы самообразования педагогов 2020 – 2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО учителя | Тема по самообразованию | Срок реализации | Где заслушивается опыт |
| 1 | Лукичева Наталья Дмитриевна | Развитие творческих способностей обучающихся через внедрение метода проектов на уроках швейного дела. | 2017 - 2020 | М.О. ноябрьМ.О. январь |
| 2 | Ларькина Елена Николаевна | Применение методики личностно-ориентированного обучения на уроках швейного дела. | 2018 - 2021 | М.О.ноябрьМ.О. апрель |
| 3 | Лепилов Александр Борисович | Профориентация **-**  как средство социальной адаптации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 2017 - 2020 | М.О. январьМ.О. апрель |
| 4 | Зайцев Александр Владимирович | Совершенствование профессиональной подготовки обучающихся на уроках штукатурно-малярного дела. | 2016 - 2019 | М.О.январьМ.О. апрель |
| 5 | Рожкова Жанна Сайумроновна | Формирование учебной мотивации обучающихся с умственной отсталостью на уроках трудового обучения. | 2019 - 2022 | М.О.ноябрьМ.О.январь |
| 6 | Сальникова Алевтина Михайловна | Повышение эффективности уроков профессионально-трудового обучения в коррекционной школе на основе использования информационных технологий.  | 2020 - 2023 | М.О.ноябрь |

**Контрольные работы по трудовому обучению на 2020 – 2021 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф. И.О. учителя | Класс | К/Р за I полугодие | К/Р за II полугодие |
| Лукичева Наталья Дмитриевна | 7б8б9б | 18.12.2021.12.2014.12.20 | 24.05.2119.05.2121.05.21 |
| Ларькина Елена Николаевна | 7а8а9а | 16.12.2017.12.2017.12.21 | 18.05.2119.05.2119.05.21 |
| Лепилов Александр Борисович | 7а8а9а | 24.12.2025.12.2016.12.20 | 27.05.2124.05.2111.05.21 |
| Зайцев Александр Владимирович | 7б8б9б | 21.12.2017.12.2021.12.20 | 13.05.2117.05.2119.05.21 |
| Рожкова Жанна Сайумроновна | 5а5б6а6б | 23.12.2022.12.2016.12.2016.12.20 | 20.05.2121.05.2119.05.2119.05.21 |
|  Сальникова Алевтина Михайловна | 5а5б6а6б | 24.12.2025.12.2025.12.2025.12.20 | 19.05.2124.05.2121.05.2121.05.21 |