Утверждаю: Согласована:

Директор школы – Борисова Е.А. Руководитель М.С.– Буракова И.В.

**­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Протокол № от

**План работы М.О. трудового обучения на 2020 - 2021 учебный год.**

**Методическая тема школы в 2020 – 2021 учебном году**: «Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

**Тема М.О.** «Повышение качества образования по профессионально – трудовому обучению в условиях реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

**Цель:** Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей трудового обучения на основе реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**Задачи обучения:**

* Освоение современных образовательных технологий, методов и приемов педагогической деятельности в области трудового обучения, направленных на формирование личностных результатов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
* Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
* Создание необходимых условий для комплексного сопровождения обучающихся через организацию проектной и творческой деятельности по предмету.
* Стимулирование активности педагогов по повышению профессионального уровня, вовлечение их в инновационную, творческую работу. Повышение профессиональной компетенции педагогов через участие в профессиональных конкурсах, самообразование, обучающие семинары и курсовую подготовку.
* Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
* Вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей.
* Организация профориентационной работы с обучающимися.

**Заседания м.о. учителей трудового обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Теоретический этап | Методический этап | Практический этап | Аналитический этап | Ответственный |
| Август | **«Организационная работа методического объединения.** **Планирование работы МО на новый учебный год»** | Утверждение темы работы МО на 2020-2021 учебный год. Определение целей и задач работы.  Составление плана работы на год. Утверждение календарно – тематического планирования. Планирование работы учителей по самообразованию и проектной деятельности по предмету. Составление графиков проведения открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий. Выдвижение и обсуждение кандидатур на награждение.  Изучение нормативных документов по охране труда и ТБ. | Выбор председателя МО. Подготовка кабинетов к новому учебному году в условиях пандемии коронавируса. Составление графика проветривания кабинетов. Пополнение дидактического материала, наглядных пособий. Обзор новинок методической литературы по тематике:  - информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе  - технологии обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), здоровьесберегающие образовательные технологии.  Поиск ресурсов педагогического и детского творчества областного и всероссийского уровней. Составление графика взаимопосещения уроков учителями.  Обсуждение текущих вопросов деятельности МО. Паспорт кабинета. | Анализ работы М.О. за 2019– 2020 учебный год.  Диагностика обученности обучающихся по трудовому обучению на начало года.  Уровень сформированности предметных и личностных результатов на начало года. | Лукичева Н.Д.  Ларькина Е.Н.  Лепилов А.Б.  Зайцев А.В.  Рожкова Ж.С.  Сальникова А.М. |
| ноябрь | **«Современный урок как необходимый фактор качества образования»** | « Структура современного урока трудового обучения в рамках ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  «Современные подходы к организации урочной и внеурочной работы».  «Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективности процесса обучения на уроках профессионально-трудового обучения»  «Повышение эффективности уроков профессионально-трудового обучения в коррекционной школе на основе использования информационных технологий» | Применение здоровьесберегающих технологий на уроках.  Систематизация  работы по использованию здо- ровьесберегающих тех-нологий.  Использование информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности на уроках профессионально-трудового обучения  Изучение методических материалов. Освоение основных концептуальных положений ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Поиск и внедрение в практику новых методов для достижения жизненных компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС. | Анализ предметных и личностных результатов по трудовому обучению на начало года. | Рожкова Ж.С.  Лукичева Н.Д.  Ларькина Е.Н.  Сальникова А.М. |
| январь | **«Формирование творческих способностей обучающихся на уроках трудового обучения и во внеурочной деятельности»** | «Использование  различных видов декоративно- прикладной деятельности, как условия развития творческих способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»  «Совершенствование профессиональной подготовки обучающихся на уроках штукатурно-малярного дела» | Учебная деятельность – основной вид развития творческой активности обучающихся на уроках трудового обучения.  Формирование учебной мотивации обучающихся с умственной отсталостью на уроках трудового обучения. | Из опыта работы: «Развитие творческих способностей обучающихся через внедрение метода проектов на уроках трудового обучения» | Лукичева Н.Д.  Рожкова Ж.С.  Лукичева Н.Д.  Лепилов А.Б.  Зайцев А.В. |
| апрель | **«Социальные проблемы профориентации  обучающихся. Поиски рациональных способов организации профориента-ционной ра-боты»** | «Влияние занятий по профессионально – трудовой подготовке на успешность социализации детей с нарушениями интеллектуального развития»  «Организация работы по профессиональной направленности личности обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»  «Профориентация **-**  как средство социальной адаптации обучающихся с умственной отсталостью» | Психолого – педагогическая диагностика профессиональной направленности учащихся.  Формирование профессионально-трудовых приемов у обучающихся на уроках профессионально – трудового обучения.  Подготовка и участие в районных конкурсах профессионального мастерства по швейному и штукатурно – малярному делу. Перспективы участия в школьном конкурсе «НЕСКУЧНЫЕ УРОКИ»  Творческий отчёт по темам самообразования.  Подготовка и проведение недели трудового обучения. Участие в выставках декоративно – прикладного творчества. Подготовка и проведение экзаменов. Организация практики. Разработка целей и задач работы МО на следующий учебный год. | Проблема социально-трудовой адаптации выпускников коррекционных школ ( из опыта работы)  Организация взаимопосещений уроков. Оформление конспектов открытых уроков.  Анализ посещаемых уроков  Анализ проведения недели трудового обучения, районных и областных мероприятий. Анализ участия в педагогических конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства. **Обсуждение результатов, проблем, перспектив работы МО по реализации ФГОС обучающихся с** умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  Анализ работы МО за год. | Ларькина Е.Н.  Зайцев А.В.  Лепилов А.Б. |

**График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий в 2020-2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Тема открытого урока | Класс | Сроки | Тема мероприятия | Класс | Сроки |
| 1 | Лукичева Наталья Дмитриевна | «Блузка без воротника и рукавов» | 8б | апрель | Мастер-класс по изготовлению сувенирной куклы. | 7а | апрель |
| 2 | Ларькина Елена Николаевна | «Производственный способ обработки застёжки» | 9а | апрель | Внеклассное мероприятие «Швейных дел мастер» | 7а | апрель |
| 3 | Зайцев Александр Владимирович | «Улучшенное оштукатуривание кирпичной поверхности» | 9б | апрель | Внеклассное мероприятие «Мастер на все руки» | 7б | апрель |
| 4 | Лепилов Александр Борисович | «Берёза – как символ России» | 7а | апрель | Внеклассное мероприятие «Весёлые мастера» | 8а | апрель |
| 5 | Рожкова Жанна  Сайумроновна | «Пошив наволочки» | 5б | апрель | Внеклассное мероприятие «Швейные заморочки» | 6а, 6б | апрель |
| 6 | Сальникова  Алевтина Михайловна | "Подготовка деревянной поверхности к окрашиванию" | 5 | апрель | КВН "Веселые мастера" | 5 | апрель |

**Темы самообразования педагогов 2020 – 2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО учителя | Тема по самообразованию | Срок реализации | Где заслушивается опыт |
| 1 | Лукичева Наталья Дмитриевна | Развитие творческих способностей обучающихся через внедрение метода проектов на уроках швейного дела. | 2017 - 2020 | М.О. ноябрь  М.О. январь |
| 2 | Ларькина Елена  Николаевна | Применение методики личностно-ориентированного обучения на уроках швейного дела. | 2018 - 2021 | М.О.ноябрь  М.О. апрель |
| 3 | Лепилов Александр Борисович | Профориентация **-**  как средство социальной адаптации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 2017 - 2020 | М.О. январь  М.О. апрель |
| 4 | Зайцев Александр Владимирович | Совершенствование профессиональной подготовки обучающихся на уроках штукатурно-малярного дела. | 2016 - 2019 | М.О.январь  М.О. апрель |
| 5 | Рожкова Жанна  Сайумроновна | Формирование учебной мотивации обучающихся с умственной отсталостью на уроках трудового обучения. | 2019 - 2022 | М.О.ноябрь  М.О.январь |
| 6 | Сальникова Алевтина Михайловна | Повышение эффективности уроков профессионально-трудового обучения в коррекционной школе на основе использования информационных технологий. | 2020 - 2023 | М.О.ноябрь |

**Контрольные работы по трудовому обучению на 2020 – 2021 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф. И.О. учителя | Класс | К/Р за I полугодие | К/Р за II полугодие |
| Лукичева Наталья Дмитриевна | 7б  8б  9б | 18.12.20  21.12.20  14.12.20 | 24.05.21  19.05.21  21.05.21 |
| Ларькина Елена Николаевна | 7а  8а  9а | 16.12.20  17.12.20  17.12.21 | 18.05.21  19.05.21  19.05.21 |
| Лепилов Александр Борисович | 7а  8а  9а | 24.12.20  25.12.20  16.12.20 | 27.05.21  24.05.21  11.05.21 |
| Зайцев Александр Владимирович | 7б  8б  9б | 21.12.20  17.12.20  21.12.20 | 13.05.21  17.05.21  19.05.21 |
| Рожкова Жанна Сайумроновна | 5а  5б  6а  6б | 23.12.20  22.12.20  16.12.20  16.12.20 | 20.05.21  21.05.21  19.05.21  19.05.21 |
| Сальникова Алевтина Михайловна | 5а  5б  6а  6б | 24.12.20  25.12.20  25.12.20  25.12.20 | 19.05.21  24.05.21  21.05.21  21.05.21 |